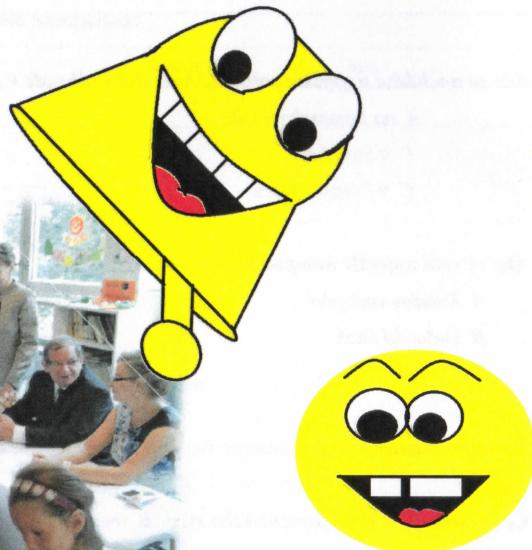


ZVONČEK, časopis žiakov ZŠ a MŠ v Nitrici.

Redakčná rada: Mgr. Viera Melušová /zodpovedná/, paní riaditeľka /technická spolupráca/, Natália Vabcová, Bronislava Pančová, Alica Hejtmánková, Laura Nikolenyová, Michaela Pančová, Denis Vrzal, Martin Dundek, Damián Čech

Za zaslané príspevky d'akujeme, vyhradzujeme si však právo ich výberu a úpravy.

Tlač: ZŠ s MŠ Nitrica



Základná škola s materskou školou Nitrica



ÚLIEVÁČIK

Meno žiaka:

Môžeš použiť len raz do vydania nového čísla, nie však na písomku, ale iba na skúšanie!!!

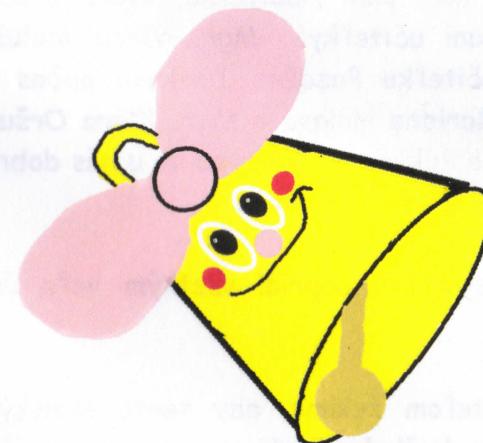
Podpis riaditeľky :

ZVONČEK č.1/2016

Úsmev nestoji nič a prináša mnoho. Obohacuje toho, kto ho prijíma bez toho, že by ochudobňoval toho, kto ho dáva. Trvá chvíľku, ale spomienka naň je niekedy večná. Nikto nie je taký bohatý, aby sa bez neho obišiel – a nikto nie je taký chudobný, aby ho nemohol darovať.

Jan Werich

ZVONČEK



Základná škola s materskou školou Nitrica

1.vydanie

šk.rok 2016/2017

ZVONČEK je názov nového časopisu, ktorý bude dočasne vychádzať namiesto Nitrického Korenárika.
Čakáme na Vaše príspevky.

Milí čitatelia!

Dňa 5. 9. 2016 sme sa všetci zišli, aby sme slávnostne otvorili nový školský rok 2016/ 2017. Pre niekoho bol tento deň neobyčajný preto, lebo do školy prišiel prvýkrát. Pre iných deň, kedy strávili otvorenie školského roka spolu s nami poslednýkrát. Sú to naši deviataci. Touto cestou im my všetci chceme popriat' veľa trpežlivosti, chuti do učenia a rozvahy pri výbere tej správnej strednej školy.

Slávnostnému otvoreniu predchádzala SV. OMŠA v kostole. Pán farár sa prihovoril všetkým zúčastneným a žiakom poprial veľa úspechov.

Prihovorila sa nám pani riaditeľka, ktorá predstavila nové pani učiteľky. Sú to pani učiteľky: **Mgr. Viera Melušová**, ktorá bude zastupovať pani učiteľku PaedDr. Juríkovú počas PN, **Mgr. Marta Humajová**, **Mgr. Mariana Halová** a **Mgr. Klára Oršulová**. Srdečne ich medzi nami vítame a želáme im, nech sa im u nás dobre učí. Dúfame, že spolupráca so žiakmi ich bude tešiť.

Taktiež pán starosta poprial všetkým veľa úspechov v novom školskom roku.

Všetkým čitateľom želáme, aby tento školský rok prešiel bez komplikácií, aby ste do školy chodili s radosťou a vážili si všetkého, čo pre nás naši učitelia robia.

My redakčná rada, sa rôznymi rubrikami, rozhovormi s našimi nášmu časopisu veľa



budeme snažiť zaujať Vás článkami, zaujímavostami a pedagógmi, o ktorých sa vdaka dozvieme.

Vtipy a hádanky

„Tak deti, teraz sme sa naučili, že naša zemeguľa sa krúti okolo slnka. Rozumeli ste všetci?“ - pýta sa učiteľ.

„Pán učiteľ, ako je to potom, keď slnko zapadne?“



Príde chlapec domov a podáva otcovi vysvedčenie.

„No tak toto by teda chcelo poriadny výprask,“ rozčúlene zakričí otec.

„Len pokoj,“ utešuje ho chlapec, „viem, kde učiteľka býva.“

„Neprepadneš, ak mi dokážeš odpovedať na jednu otázku:

„Koľko hviezd je na nebi?“

„Tri milióny sedemsto dvadsaťtri.“

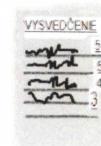
„A ty si to zrátal?“

„Prepáčte, pán profesor, ale to je už druhá otázka.“



„Janko, povedal si doma, že si dostal päťku z matematiky?“ pýta sa pani učiteľka. „Povedal.“

„A čo rodičia? Čo hovorili?“ „Nič. Neboli doma.“



Čo je maximálna slušnosť?

Ked' ti tvoje hodinky začnú vykat'.

Ako sa dá pomocou vody vyrobiť svetlo?

Stačí umyť okná.

Prečo sa v zime solia cesty?

Lebo cukor je drahý.

Z akého stromu list nepadá? /z namalovaného/



Pranostiky na jeseň

- ✓ Babie leto prináša pekné dni v jeseni.
- ✓ Za peknou jeseňou nasleduje tuhá zima a úrodný rok.
- ✓ Pekná jeseň znamená veternú zimu.
- ✓ Dlhá jeseň, krátka zima.
- ✓ Aká jeseň, taká jar.

CITÁTY o priateľstve

- ☺ Ľudia, ktorí vedia vycítiť smútok za vaším úsmevom, lásku za vaším hnevom a zmysel za vaším tichom, sú vaši skutoční priatelia v tomto živote.
- ☺ Ak chceš spočítať svojich skutočných priateľov, nepočítaj tých, na ktorých ti záleží, ale tých, ktorým záleží na tebe.
- ☺ Priateľ – niekto, pred kým môžeme myslieť nahlas.
- ☺ Až ked' ti je najhoršie, spoznáš, z koľkých priateľov sa stali iba známi...
- ☺ Šťastný je ten, kto má priateľov a smie byť priateľom iných.

Jazykové okienko

**Ako sa píše správne slovo prvýkrát – spolu alebo oddelené?
A prvý raz?**

Nesklonná násobná číslovka typu prvýkrát, ktorá vyjadruje poradie, sa píše spolu – teda správne **prvýkrát**.

Násobná číslovka typu prvý raz, má v prvej časti radovú číslovku /prvý/ a v druhej časti podstatné meno /raz/ a píše sa oddelené, teda ako dve slová, správne – **prvý raz**.

Napr. Na krste knihy som sa zúčastnila **prvýkrát** a bol to vskutku nezabudnuteľný zážitok.

Na krste knihy som sa zúčastnila **prvý raz** a bol to vskutku nezabudnuteľný zážitok.

Ako správne vykátať?

Ak chceme niekoho požiadať napr. o radu, tak ho požiadame tvarom: „**Povedali by ste mi, kedy mám prísť?**“

Nie: „**Povedal by ste mi, kedy mám prísť?**“

Sloveso je pri vykaní vždy v množnom číslе.

ZAHRAJTE SA NA BÁSNIKOV

Pri básnení vám pomôžu vrabčekove pomôcky

BUDÍČEK

Slnko svieti, lúka láka, na mňa moja škola _____.

Nastavím si budík asi, hodinu vždy presnú _____.

Školský rok sa začal zas, do školy sa chodí _____.

Vrabčekove pomôcky: včas, hlási, čaká

Milé deti, vpíšte do tabuľky správne písmená!

1 Červený panáčik na semafore znamená:

N / Stoj!

Z / Bež!



2. Priechod pre chodcov je vyznačený

E / bodkami

A / pruhmi

3. Miesto, kde sa stretávajú dve cesty sa nazýva

B / bludisko

C / križovatka.

4. Pri prechode cez cestu sa treba pozrieť

E / na obidve strany cesty

O / na oblohu

5. Cyklista má mať na hlave

F / klobúk

S / prilbu.

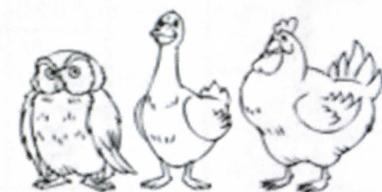
6. Deti sedia v aute

L / na vankúši

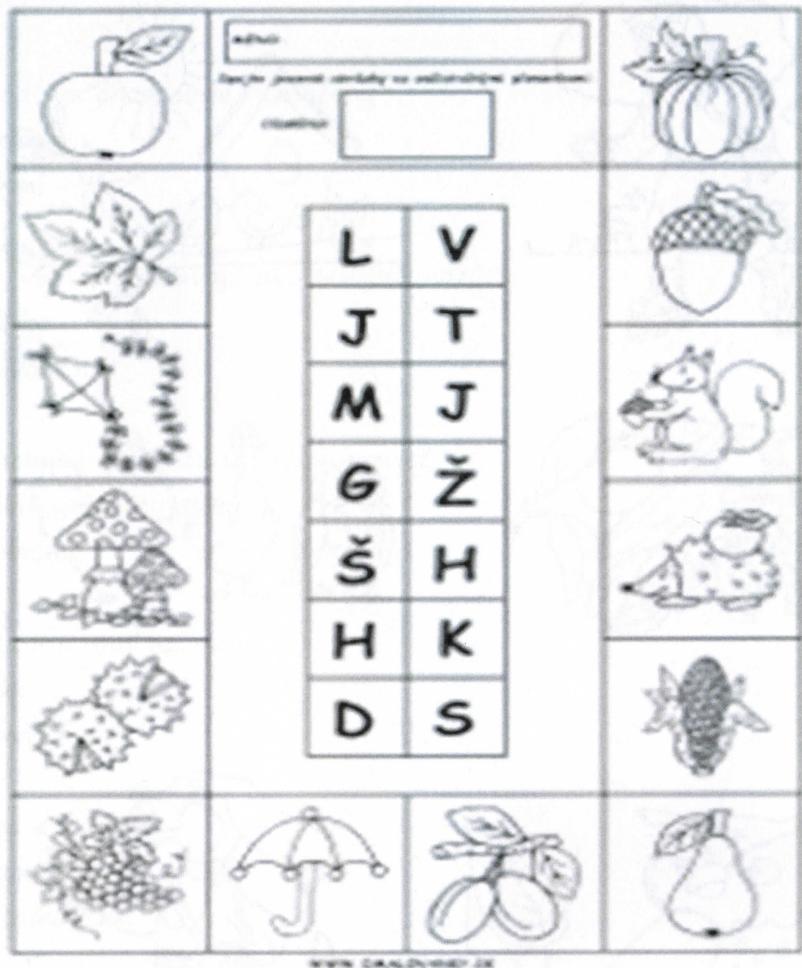
T / v autosedačke.

1	2	3	4	5	6	4

Vyfarbi obrázky



Prirad' začiatočné písmená k jesenným obrázkom



PETRÍK A VÁZA

Mama šla kúpiť pečivo. Doma nechala malého Petríka. Petrík podišiel k otvorenému oknu. Na okne stála váza. Veľký pestrofarebný motýľ si sadol na vázu. Petríka sa zmocnila veľká túžba chytiť motýľa. Rozohnal sa a udrel do vázy. Váza spadla na zem a rozbila sa.

Petrík sa zľakol : „Čo teraz? Čo povie mama?“

Pozbieran črepy, odniesol ich do záhrady a maličkou lopatkou zakopal do zeme. Potom si sadol k oknu a čakal na mamu. Len čo otvorila dvere, Petrík jej bežal v ústrety.

„Mamička, to som nebol ja, čo rozbil vázu, odniesol črepy do záhrady a zakopal ich tam malou lopatkou,“ povedal, ale videl, že mamine oči sú ustarostené.

„A kto rozbil vázu?“ spýtala sa.

„Motýľ,“ tíško odvetil Petrík, ale mama sa usmiala.

„Že motýľ rozbil vázu, to viem pochopiť,“ povedala. „No ako odniesol črepy do záhrady a zakopal ich tam malou lopatkou, pochopiť neviem.“

Petrík sa pozrel na mamu a rozplakal sa.

V. A. Suchomlinskij

Otázky a úlohy:

1. Ako sa Petrík vyhováral mame?
2. Ako by si sa ospravedlnil ty?
3. Nájdi a prečítaj opytovacie vety!

Mám ručníček, mám

Mám ručníček, mám
komuže ho dáム?

Nikomu inému
len tomu milému,
čo ho rada máм.

Slovenská ľudová pieseň

A B E C E D A

A Akvárium nešťastné
už má vody len na dne.
Rybky totiž mali smäď,
vypili ju na obed.

B Býk sa hrozí teliatkam:
"Nebehajte sem a tam!
Z čoho máte energiu?"
Kravka na to: "Mliečko pijú."

C Citrón mandarínke vraví:
"Napil som sa vlastnej
šťavy.
Som dosť kyslý, tak ti poviem,
ale aspoň neochoriem."

Č Červík vyšiel z mäkkej
hliny,
hládil: "Hore je svet iný.
Ked' odteraz smutný budem,
vždy si cestu na zem nájdem."

D Dúha na slniečko žmurmá:
"Chvalabohu, prešla búrka.
Daj mi, prosím, vlások
zlatý,
chcem si sušiť mokré šaty."

Ď Ďatel' detom dohovára:
"Máte diplom od lekára,
tak nespíte doobeda,
choré stromy liečiť treba."

8. september - Deň gramotnosti - aktivity žiakov zo SJL

1. Maľované čítanie

Žiaci tvorili rozprávanie na ľubovoľnú tému – napr. Ako som strávil prázdniny, Moje obľúbené zvieratko a kľúčové slová vyfarbovali.

Príklad : Bol som s rodičmi na dovolenke pri ...vyfarbil /nakreslil/ more..... Boli sme ubytovanínakreslil hotel....., chodili sme s otcom nanakreslil udicu a rybu.....atď. Potom sme si príbehy číitali a hodnotili, čo sa komu páčilo, alebo čo by zmenili na rozprávaní príbehu. Zopakovali sme si, čo musí rozprávanie obsahovať: Úvod – jadro – záver.

2. Tvorivé cvičenia zamerané na rozvoj slovnej zásoby

Aktivitu som nazvala Hra na básnikov alebo autorov príbehu. Na vopred zadané slová, ktoré si žiaci vymýšľali a písali na tabuľu a potom museli byť súčasťou ich práce.

Vymysleli tieto slová: mama, ulica, pes, slnko, jama, ryba, škola, auto, mačka, motorka, udica, kvety, kniha, učiteľka, okno.

Ukážky tvorby:

*V škole musím čítať knihu,
ale furt mám chut' na rybu.
Moja mama chce učiteľkou byť,
lenže do roboty autom
bude musieť chodiť.*

*Choval som mačku aj psa,
no ryba sa im nevyrovňa.
Na okne kvety máme,
z motorky ich polievame.
S okuliarmi po ulici behám,
slnku kopačky dávam.*

/Patrik Bruška, 6. r./

Bola raz jedna mama a mala tri deti. Detom sa nechcelo chodiť do školy, lebo sa museli učiť.

Raz cez víkend namiesto učenia hrali futbal. Kopli loptu do okna a mama sa na všetkých troch hnevala. Povedala im, že nech okamžite idú čítať knihu.

O pol hodiny mama na deti kričala, že nech idú do kvetinárstva na aute kúpiť kvety a pozrieť do obchodu so zvieratkami, kde predávajú mačiatka a ryby.

/Vanesa Demeterová, 6. r./

3. Dotváranie príbehu

Ja som začala príbeh a postupne ho žiaci rozvíjali a potom sme ho prerozprávali.

4. Tvorenie viet na vopred zadané písmaná

Napr. na m – veta musí obsahovať všetky slová začínajúce sa na m.

5. Tvorenie slov na určitý počet spoluhlások

Napr. - A -

-- A --

--- A ---

6. Dramatizácia literárneho textu

A následne vyhľadávanie hlavných postáv a kľúčových slov, ktoré tvorili dejovú líniu.

Mgr. Viera Melušová - uč. SJL

Vlastná tvorba

Čo nesmú robiť deti deťom

Túto tému som si vybrala preto, lebo mi je najmilšia. Mama ma vždy učila, že nemám robiť druhým deťom to, čo nechcem, aby ony robili mne.

Niektoré deti vedia byť zlé, zlomyselné a posmievajú sa iným aj za obyčajné maličkosti. Napríklad za účes, oblečenie, topánky, alebo za také obyčajné jedlo. Vôbec si neuvedomujú, čo všetko sa za tým môže skrývať. Nie každý má na luxusné, najmodernejšie oblečenie. Pre niekoho je dôležitejšie, že je čisté a teplé, lebo na iné jednoducho nemá. Aj veľkosť topánok býva niekedy na smiech, ako keby dieťa mohlo za to, aká veľká noha mu narastie.

Robiť si posmech z desiaty, je vrchol všetkého.

Deti deťom by sa nemali posmievať ani slovom, ani skutkom, pretože každý posmech sa hlboko vryje do srdca a veľmi bolí.

Preto nikdy nerobme iným to, čo nechceme, aby oni robili nám. Keby sa týmito slovami riadili nielen deti, ale aj dospelí, hned' by bolo krajšie na svete.

Slávka Hudecová. 8.r.

Drožďová pomazánka

Suroviny

1 ks	droždie
2 ks	vajíčka
1 ks	cibuľa stredná
2 PL	pažítka čerstvá nasekaná
1 ks	uhorka kyslá menšia
2 kopcovité PL	jogurt grécky
2 kopcovité PL	tvaroh hrudkový
1 PL	olej
podľa chuti	sol'
podľa chuti	korenie čierne mleté

Rýchly čokoládový koláč

Tento koláč je veľmi rýchly na prípravu a tiež veľmi chutný :) Prajem dobrú chut' :)

Budem potrebovať:

2 hrnčeky pol. mýky
1 hrnček kryš.cukor
1 hrnček mlieka
1/2 hrnčeka oleja
2 vajcia
1 vanilkový cukor
1 prášok do pečiva
1 lyžica kakaa
100 g čokolády na varenie a hrozienka



1. Postup je veľmi jednoduchý. Všetky ingrediencie spolu zmiešame.

2. Varovú čokoládu nastrúhamo na hrubom strúhadle alebo nakrájame na menšie kúsky. Nemusia byť extra malé...lepšie chutí, keď sú tam kúsky čokolády a zamiešame ich do cesta.

3. Cesto vylejeme na olejom vymästený a mukou vysypaný plech a upečieme cca 180°C pol až tri štvrtve hodiny. Najlepšie sa tieto koláče pečú pomalšie. Potom pekne narastú a sú naozaj vysoké.

4. Po upečení koláč potriem lekvárom a posypem strúhanými orechmi alebo čokoládou.

Zdroj: varecha.pravda.sk Foto: www.fefka.sk

Vysmažané kúsky cesta s cesnakom a vŕňaťou

Suroviny

1 kg	múka hladká
1 veľký zväzok	vŕňať petržlenová
7-8 strúčikov	cesnak
4 PL	jogurt biely
1 ks	bielok
cca 525 ml vlažná	voda
1,5 Pl	sol'
50 g čerstvá	droždie
1 KL	cukor kryštálový
	olej na vysmažanie

Postup prípravy

1

Pripravíme si poriadny zväzok petržlenovej vňate - netreba šetriť :-) a podľa veľkosti okolo 8 strúčkov cesnaku. Musíte dať dosť cesnaku, aby sa dal v 1kg múke aj cítiť :-) V jednej miske si najprv lyžicou premiešame múku so soľou. Potom pridáme nadrobno pokrájanú vňat' a najemno nastrúhaný cesnak. Dobre v múke rozemiešame a pridáme 4 kopcovitejšie PL jogurtu, 1 bielok a droždie rozmiešane vo vlažnej vode. Ja som droždie rozmiešala v 3 dl vody a ostatnú vodu prilievala postupne. Vypracujeme si polotuhé, pomerne lepkavé cesto. Posypeme ho múkou a ešte narýchlo premiesime do bochnika. Poprášime múkou a necháme cca 1h. kysnúť.

2

Nakysnuté cesto vyklopíme na pomučenú dosku a vyvaľkáme na hrúbku cca 7-8 mm. Pokrájame ho ľubovoľne na štvorce, alebo obdĺžníky a hned' ho môžeme vyprážať, netreba ho nechať podkysnúť. Pražíme v dostatočnom množstve oleja z oboch strán :-) Vykladala som ho na kuchynský papier a každý kúsok po upražení ešte trocha osolila :-)

Zdroj: varecha.sk



sem smerovka

KAŽDÝ Z NÁS JE DÔLEŽITÝ

SLON **SLON**

Najväčší suchozemský cicavec.
Živí sa rastlinou potravou. Denne skonzuje až 300 kg potravy a vypije až 100 l vody. Sloní chobot je predĺžený ohybný nos.



Okrem dýchania ním nasáva aj vodu, aby sa osprchoval, alebo oberá listy zo stromov, aby si pochutnal.

Ešte niečo dôležité by si mal o slonovi a jeho chobote vedieť, ale to ti prezradí tajnička.

MAMBA



P	U	S	K	A	I	N	E	M	A	L	P	T
P	A	C	Z	A	N	T	I	L	O	P	Á	
A	K	T	E	N	Ž	É	Ž	I	S	A	K	R
P	V	G	B	Ž	L	D	O	F	U	O	C	Ž
A	A	E	R	N	O	R	A	D	S	O	A	O
G	L	P	A	K	T	R	U	L	R	N	I	D
Á	Ó	O	A	Š	I	Z	O	H	Y	E	N	A
J	V	R	P	Ž	K	N	G	S	D	Y	N	H
R	K	D	N	A	M	A	D	E	U	N	A	
Á	Á	A	V	V	Í	Z	P	N	N	O	S	I
M	K	T	E	E	C	H	M	A	N	D	R	I
O	A	O	L	B	O	I	M	P	A	L	A	T
S	M	A	M	B	A	Š	A	L	I	R	O	G

2



GAZELA



HYENA



PAPAGÁJ

GORILA

ŽENETKA

MANDRIL

DAMAN

ŠIMPANZ

ZACHRÁN

SLONICA!

cestou do bezpečia
pozbieraj písmená.



MAKAK



KUDU



HADOZRÚT



E



IMPALA



LOV

LLAMA

ROV

ROV

Na slovíčko s paní učiteľkou

Marianou Halovou



1. Ste zatial spokojná v našej škole? Ako sa Vám páči?
A odkiaľ dochádzate?

Zatial' áno a dochádzam z Bánoviec nad Bebravou.

2. Akí sú žiaci, poslúchajú?

Poslúchajú v norme, niekedy sú príliš hluční.

3. Čo Vás dokáže rozveseliť a čo naopak rozčúliť?

Rozčúliť nepriádlosť a rozveseliť milé slovo.

4. Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Nespomínam si.

5. Vaša najhoršia známka na základnej škole?

Veru bola aj nedostatočná.

6. Ktoré predmety ste mali najradšej a ktoré ste nemuseli?

Mala som rada - SJL, MAT a nerada FYZIKU.

7. Čo ste najhoršie vyviedli vyučujúcemu alebo spolužiakom?

Snažila som sa byť slušná, ale stalo sa, že som sa pobila so spolužiakom.

8. Aké krúžky ste navštevovali, keď ste chodili do školy?

Požiarnícky, folklórny a hru na klavír.

9. Čo rada robíte vo voľnom čase?

Rada pečiem koláče, zákusky a torty.

10. Akú hudbu máte rada?

Ľudovú.

Natália Vabcová, Bronislava Pančová

Dňa 9. 9. 2016 sme sa zúčastnili výchovného koncertu.

Hrali a spievali nám učitelia a žiaci zo ZUŠ v Novákoch. Keďže v tomto hudobnom telese sa nachádza viacero nástrojov a hudobníkov, nemôže sa volať kapela ale Big Band.

V Big Bande hrali aj žiaci našej školy. Big Band je rozdelený na dve časti. Orchester, ktorý dirigoval pán učiteľ Vladislav Humaj a Big Band pán učiteľ Martin Peták.

Na konci odznelo 10 piesní domácich aj zahraničných autorov predstavili nám jednotlivé hudobné nástroje.

Bol to pre nás príjemný kultúrny zážitok. Ďakujeme !

Alžbeta Kudryová



Zapoj sa do súťaže a vyhraj! Vypracuj otázky do 1 týždňa po vydaní časopisu, vystrihní stranu so správnymi odpoveďami a vlož do schránky pri riaditeľni. Možno sa štásie usmeje práve na Teba.

Píšte čitateľne!

Súťažné otázky pre 1. - 4. ročník

1. Doplň názvy členov rodiny tak, aby rodina bola kompletná!

kôň	baran	býk	kohút	hus

2. Napiš hlavné svetové strany:

.....

3. Usporiadaj čísla od najväčšieho po najmenšie:

43, 74, 59, 36, 88, 95, 48, 53

.....

4. K zmyslu dopiš ústroj:

zrak sluch čuch hmat

5. Ako sa volá naše okresne mesto?

6. Aké je hlavné mesto Slovenska?

7. Kto chce, hľadá spôsoby, kto nechce, hľadá - / zakrúžkuj správnu odpoved/

- A kamarátov
- B dôvody
- C peniaze

8. Čo je najväčšia hlúpost?

- A íst' do školy
- B prespať pekný deň
- C kúpiť si za posledné peniaze peňaženku

9. Do ktorej rieky sa vlievajú rieky - Handlovka, Nitrica - Belianka, Bebrava, Radošinka ?

do rieky

.....

meno a trieda /čitateľne/

Súťažné otázky pre 5. - 9. ročník

1. V roku 1993 sa Slovensko osamostatnilo a vznikla

Slovensko je členom

Štátne symboly sú:

.....,,

2. Kde sa nachádza najvyššie položená botanická záhrada v Európe? /zakrúžkuj/

A na Lomnickom štíte

B v Stropkove

C v Borovej Hore

3. Ako sa volá najvyšší vodopád na Slovensku?

A Kmetov vodopád

B Vodopád Skok

C Čertov vodopád

4. Živočíchy znamená: A dobromyseľný B zvučný C vtípny

5. Čo je žertva? A druh francúzskeho syra B obet bohom C typ látky

6. Koľko krajín EU patrí do eurozóny? A 17 B 18 C 19

7. Kedy uzákonil L. Štúr spisovnú slovenčinu?

A v roku 1943

B v roku 1843

C v roku 1963

8. Ako sa volal vlastným menom Andrej Sládkovič?

.....

9. Vydychaný vzduch obsahuje najviac:

A dusíka

B kyslíka

C oxidu uhličitého

10. Kde vyviera rieka Nitra?

.....

meno a trieda /čitateľne/